

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A7D4DBB2BAF60681A8207E40AFB03C37
Владелец: Самушина Мария Александровна
Действителен: с 14.02.2022 до 10.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Е.Л. Пяткова
2018 года



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

Республика Коми, город Сыктывкар
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« » _____ 20 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Здание общеобразовательной организации
1.2. Адрес объекта: г.Сыктывкар ул. Димитрова д.44/1
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2/4 этажа, 5614.9 кв.м.
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (Да); 21916 кв.м.
1.4. Год постройки здания: 1970, год последнего капитального ремонта: -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего --- , капитального ----.
сведения об организации, расположенной на объекте:
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36 с углублённым изучением отдельных предметов. (МАОУ «СОШ №36»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167023, Республика Коми г. Сыктывкар, ул. Димитрова д.44.1
1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление)
1.9. Форма собственности (Государственная)
1.10. Территориальная принадлежность (Муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации МОГО «Сыктывкар»
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 167000, г.Сыктывкар, ул.Южная,15. тел. (факс) - 8(8212)24-52-37

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности образование.
2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, , нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 800 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: до объекта можно добраться на муниципальном транспорте маршрутами Автобусом №46 Ж.Д. вокзал- м. Лесозавод, Автобусом №5 Аэропорт – Ж.Д. вокзал, Автобусом №15 мр-н орбита – Ж.Д. вокзал (Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: по тротуару вдоль ограждения территории школы до пандуса расположенного в восточном кармане школы.

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта от ост. гост. Сыктывкар 450 м., от ост. По ул. Димитрова 180метров.

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: Да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; пер-ок ул. Димитрова - ул. Старовского; пер-ок ул Димитрова- ул. Морозова.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, (бордюры, ямы, неровности асфальта, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД		33,34,35,36,37 11,2,3,4, ,45, 4, 46,47, 44,8,49, 50,51, 52.54, 56, 57

2.	Вход (входы) в здание	ВНД	12,14,20,21,22,23,24,25,26,33,35,24.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	27,83,93,94,104,105,95,96,59,60,61,62,63,64,65,68,69,70,71,72,73,74,83,85,87,88,89,90,92,76,77,78,79,80,81,82,66,67.
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабинета индивидуального обслуживания)	ВНД	27,107,114,115,116,99,108,109,110
	4 (II) Места приложения труда		-----
	4 (III) Жилые помещения		-----
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	32,100,101,102,103,96,97,117,118,119
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-----
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	44,5,6,7,8,9,11,113,15,116,42,43,44, 50,51,52

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию г.Сыктывкара об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых павигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести переустановку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. На первом этапе, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петлей и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	41 (59%)
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными	Обеспечено

возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	
---	--

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тер, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тер, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тер, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):
не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей

6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование
---	--	--

4.3. Период проведения работ: 2025год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкар на 2025 год*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП - (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;**

4.5.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 8 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 8 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 11 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 8 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 7 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 6 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 29 л. 4 фото на 1 листе.

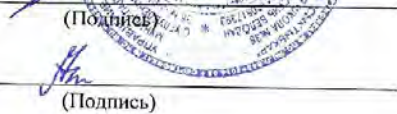
Поэтажные планы, паспорт БТ: на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы
Директор МАОУ СОШ 36 Пяткова Е.Л.
(Должность, Ф.И.О.)



Члены рабочей группы:
Зам. директора по АХР Кулаков А.Е.
(Должность, Ф.И.О.)



Заместитель директора по БТ и Ж. Паноков И.Е.
(Должность, Ф.И.О.)



Рабочий по обслуживанию здания Лялин И.В.
(Должность, Ф.И.О.)



В том числе:
представители общественных организаций инвалидов:
Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.
(Должность, Ф.И.О.)



представители организации,
расположенной на объекте:

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____